

## Élménybeszámoló a Tanítsunk Magyarorszáért! programról

A 2022/23. tavaszi félév mentorálási eseményei:

### Első program – Sopron túra

Első programként a *Hajnal térről* a *Barokk lépcsőn* mentünk fel megnézni a *Karmelita kolostort*, innentől már jobban tudták, merre kell mennünk és volt egy nagyobb kerülőnk.

Ezt követően kilátókból, fentről néztük meg a várost, a *Vaspáholyt* és a *Gloriettet*.

Séta közben sokat meséltek magukról és a jövőbeni terveikről.



### Második program – Sopron parkjai térképismeret

A *Soproni Egyetem Botanikus-kertjében* lévő pályán tanulhatták meg a térképolvasási és tájékozódási alapokat a diákok. Nagyon tetszett azoknak, akik a tájékozódásból kivették a részüket, csak eleinte a csapatmunkával kissé nehezen barátkoztak meg.

A feladat második része egy kisebb tájékozódási verseny volt az *Erzsébet-kertben* időre, percenkénti rajttal egymás után. A megmérettetés nyerevénye egy tábla csoki volt.

A diákok persze csak a dicsőségért párbajoztak, a jutalom csokoládét elosztották egymás között.



### Harmadik program – Soproni városnézés önismerettel és pályaválasztási tervekkel

A mentoráltak először egy pályaválasztási, majd egy önismereti tesztet töltöttek ki, ezt követően pedig átadtam nekik a lehetőséget, hogy bemutassák Sopron legfontosabb nevezetességeit egy órában.

A belvárosban és a várkerületen sétáltunk, megnéztük a *Mária szobrot*. Érdekes volt az ő szemszögükből nézni, mi az, amit ilyen esetben lényegesnek gondolnak és az indoklás is, hogy miért éppen ezeket a helyszíneket mutatták be.

Felmentünk a *Tűztoronyba*, majd beültünk a *Fórumba* pizzázni egy jót, közösen.



### Negyedik program – Iskolán belüli beszéd- és vitakészség fejlesztés

Egy asszociációs szólánc feladattal bemelegítettünk, ezt követően két csapatra váltak szét a diákok. Először össze kellett gyűjteniük a számukra legfontosabb foglalkozásokat és a csapatok összevetették a listáikat.

Ezt követően törvényeket kellett alakítaniuk az általam adott pro- és kontraérvek mentén. Nagy jól tudtak azon kérdések mellett érvelni, amik épp foglalkoztatják őket.

Mindezek után titkos levelet írtunk egymásnak a másik pozitív tulajdonságairól.

Végül az udvaron fociztunk.



Cz. L.

A Széchenyi István Egyetem

Tanítsunk Magyarországot! program mentora